

Extrait du DEFILANGUES

<http://www.defilangues.org/spip/spip.php?article29>

Pour la démocratie et la liberté

- ENSEIGNER - Situations d'apprentissage -

Date de mise en ligne : mardi 24 janvier 2017

Copyright © DEFILANGUES - Tous droits réservés

En cours de rédaction

Cliquer sur le titre ci-dessous pour déplier le paragraphe.

[La conception et la présentation d'un projet architectural dédié à la commémoration des résistances française et allemande au nazisme est l'occasion de découvrir l'histoire du Reichstag et celle de la Rose blanche. Dans cette séquence... \(la suite ici\)](#)

Les élèves connaissent la résistance en France sous l'occupation mais ils ignorent en général qu'il y a eu aussi une résistance au nazisme en Allemagne même. Cette séquence est l'occasion de le leur faire découvrir tout en évoquant le contexte extrêmement difficile dans lequel elle a conduit son action. Un des emblèmes de cette période est le Reichstag, dont l'incendie en 1933 a été pris comme prétexte par les nazis pour porter un coup fatal aux institutions parlementaires et lancer une répression anticommuniste systématique.

Elle rassemble ces deux événements historiques en consacrant à chacun une situation d'apprentissage spécifique. Elle se termine par un projet mémoriel : la construction d'un monument commémorant conjointement les résistances française et allemande, que les élèves doivent présenter à leurs camarades.

Elle leur permet d'approfondir leurs connaissances historiques et patrimoniales et de réfléchir sur ce qui rapproche et ce qui distingue la mémoire de l'histoire. La conception de ce projet et sa présentation à leurs camarades leur permet de développer leur maîtrise de plusieurs types de discours : descriptif, narratif et argumentatif, à l'oral et à l'écrit.

[sommaire]

SITUATION D'APPRENTISSAGE 1/2. Le Reichstag, un bâtiment qui écrit l'histoire.

Der Reichstag : ein Gebäude schreibt die Geschichte	Langue	Niveau CECRL
Vincent Besson	Allemand	B1

La découverte de cette situation d'apprentissage peut se faire à partir de n'importe quel onglet

++++ SYNOPSIS

Tâche de synthèse

Ecrire et présenter à un public l'histoire et l'architecture d'un bâtiment historique, le Reichstag

Ouvrir la fiche de tâche distribuée aux élèves dans un autre onglet ou fenêtre du navigateur (clic-droit).

<docxxx|center>

Texte de référence (exemple) : Le palais du Reichstag

A compléter par toi

Autres textes utilisés ?

Télécharger ce document <embXXX|center>

Ecouter la bande son <embXXX|center>

La télécharger (clic droit) <docXXX|center>

Ecouter cette vidéo <docXXX|center>

Apprentissages

Compétence	Exposer un projet de façon détaillée et cohérente devant un auditoire		
Capacités discursives	Employer à bon escient le discours descriptif (genre : description architecturale) et le discours narratif (genre : relation historique)		
Capacités textuelles	Construire une description architecturale...	et une relation d'événements historiques	
Capacités linguistiques	Utiliser le lexique de la politique..	de l'architecture...	la datation et le prétérit
Connaissances culturelles	Utiliser ses connaissances sur le Reichstag...	et sur la période nazie	

Les caractéristiques d'un texte architectural

Un exemple [http://www.clg-vilar-herblay.ac-versailles.fr/IMG/pdf/HDA-04_Arts_de_l_espace_architecture_.pdf]

Résumé de la situation 1/2

Phase 1 :

Un brainstorming sur les lieux et les formes de pouvoir....

Phase 2

Expression orale à partir de photos du Reichstag.

Phase 3

Lecture du livre d'or des visiteurs.

Phase 4

Lecture documentaire : la chronologie de l'histoire du Reichstag.

Phase 5

Tâche de synthèse. Ecriture d'une chronologie du Reichstag.

Phase 6

Réflexion sur la langue : le discours narratif

++++ ACTIVITES ET RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Cliquer sur le titre des phases pour accéder aux ressources pédagogiques correspondantes

1. Brainstorming

Une réflexion en plénum sur les lieux et formes de pouvoir

Fonctions : exposition au thème de la séquence, état des connaissances

Capacité discursive	Discours expressif : dire ce qu'on sait, ce qu'on pense
Compétence linguistique	Composition des mots
Autres capacités	A préciser

Etapes

- Activité à préciser .
consigne

En sous-groupes ?

<dl class='spip_document_13 spip_documents spip_documents_right' style='float:right;'>

Liste de termes envisageables

- Activité à préciser
Consigne

En classe entière ?

Exemples de suggestions des élèves ?

Matériel

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue.
2. Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui.

2. Phase.

Activité à préciser

Fonctions : à préciser

Compétences	Lorem ipsum		
Capacités discursives	Lorem ipsum		
Capacités textuelles	Lorem ipsum	Lorem ipsum	
Capacités linguistiques	Lorem ipsum...	Lorem ipsum...	!Lorem ipsum
Connaissances culturelles	Lorem ipsum...	Lorem ipsum	

Matériel

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue.
2. Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui.

Etapes

- Texte texte texte .
A quoi vous fait penser le terme au tableau : "vacaciones" ?
En classe entière
- Texte texte texte
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui
<docXXX|right>
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.
- Texte texte texte .
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.).
Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui.

Suggestions pédagogiques

Pour prendre connaissance de ces suggestions, cliquez sur le document ci-dessous.

<docXXX|center>

++++ ELEMENTS DE REFLEXION DIDACTIQUE

Texte texte texte

Texte texte texte

Texte texte texte

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus. Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Ils ou elles ont mis en oeuvre cette situation dans leurs classes

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus. Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Quelques productions d'élèves analysées

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus. Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Vidéo tournée dans la classe de....

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus. Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

++++

SITUATION D'APPRENTISSAGE 2/2. La Rose blanche.

Widerstand : die « Weiße Rose »

Auteur	Langue	Niveau CECRL
Vincent Besson	Allemand	B1

La découverte de cette situation d'apprentissage peut se faire à partir de n'importe quel onglet

++++ SYNOPSIS

Texte de référence (exemple) : La rose blanche

A compléter par toi

Autres textes utilisés ?

Télécharger ce document <embXXX|center>

Ecouter la bande son <embXXX|center>

La télécharger (clic droit) <docXXX|center>

Ecouter cette vidéo

Tâche de synthèse

Ecrire la notice biographique d'un héros de la résistance allemande contre le nazisme (alternative : prononcer un discours commémoratif sur...

Ouvrir la fiche de tâche distribuée aux élèves dans un autre onglet ou fenêtre du navigateur (clic-droit).

Apprentissages

Compétence	Relater des évènements et la vie de personnages historiques devant un auditoire	
Capacités discursives	Employer à bon escient le discours narratif	
Capacités textuelles	Ecrire une biographie	
Capacités linguistiques	Repérer et utiliser les pronoms personnel..	la datation et le prétérit
Connaissances culturelles	La Résistance allemande, avec les figures de H. et S. Scholl...	

Les caractéristiques du genre biographique

[Un exemple <http://parlons-francais.tv5monde.co...>

[<http://parlons-francais.tv5monde.com/webdocumentaires-pour-apprendre-le-francais/Memos/Lexique/p-118-lg0-La-biographie.htm>]]

Résumé de la situation 1/2

Phase 1 :

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec.

Phase 2 :

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec.

Etc.

++++ ACTIVITES ET RESSOURCES PEDAGOGIQUES

Cliquer sur le titre des phases pour accéder aux ressources pédagogiques correspondantes

1. Phase à préciser

A préciser

Fonctions : A préciser

Capacité discursive	Lorem ipsum
Compétence linguistique	Lorem ipsum
Autres capacités	A préciser

Étapes

- Activité à préciser .
consigne

En sous-groupes ?

- Activité à préciser
Consigne

En classe entière ?

Exemples de suggestions des élèves ?

Matériel

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue.
2. Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui.

2. Phase.

Activité à préciser

Fonctions : à préciser

Compétences	Lorem ipsum		
Capacités discursives	Lorem ipsum		
Capacités textuelles	Lorem ipsum	Lorem ipsum	
Capacités linguistiques	Lorem ipsum...	Lorem ipsum...	Lorem ipsum
Connaissances culturelles	Lorem ipsum...	Lorem ipsum	

Matériel

1. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue.
2. Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui.

Étapes

- Texte texte texte .
A quoi vous fait penser le terme au tableau : "vacaciones" ?
En classe entière
- Texte texte texte
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec.
Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.

- Texte texte texte .
Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit.).
Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui.

Suggestions pédagogiques

Pour prendre connaissance de ces suggestions, cliquez sur le document ci-dessous.

++++ ELEMENTS DE REFLEXION DIDACTIQUE

Texte texte texte

Texte texte texte

Texte texte texte

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus.

Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Ils ou elles ont mis en oeuvre cette situation dans leurs classes

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus.

Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Quelques productions d'élèves analysées

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus.

Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Vidéo tournée dans la classe de....

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus.

Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec

vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

++++

SITUATION D'EVALUATION. Un concours architectural

Conception et présentation d'un monument commémoratif

Monument commémoratif	Langue	Niveau CECRL
Vincent Besson	Allemand	B1

La découverte de cette situation d'apprentissage peut se faire à partir de n'importe quel onglet

++++ SYNOPSIS

Tâche d'évaluation sommative

Présenter à un jury le projet d'un bâtiment commémoratif ...

Tâche

Vous participez en tant que cabinet d'architectes à un concours architectural consistant à concevoir un monument avec inscriptions bilingues (mais l'allemand suffira pour cette tâche !) commémorant conjointement la résistance française et allemande, sur lequel seront inscrits des faits héroïques de résistants.

A l'issue des présentations, le jury débattera sur les qualités des différents projets.

Conditions de réalisation

Les projets, conçus sur support informatique, seront présentés oralement avec vidéoprojecteur.

Ressources pour la réalisation

Vous vous appuyerez sur les aides et indications ci-dessous et sur vos cours (manuel + cahier). Les recherches sur les résistants pourront se faire sur internet.

Compétences évaluées

Compétences	Présenter un projet devant un auditoire
Capacités discursives, textuelles, pragmatiques, linguistiques	Les mêmes que dans les deux situations précédentes
Capacités technologiques	Maîtrise des outils technologiques de présentation

Matériel de réalisation de la tâche

Indiquer ici ce qui est fourni aux élèves

Critères d'évaluation

Niveau collectif :

- qualité artistique / originalité du projet
- qualité du contenu de la présentation
- équilibre et organisation des prises de parole

Niveau individuel :

- aisance dans la communication / maintien de l'intérêt de l'auditoire
- qualité de la langue

Faire préciser aux élèves des indicateurs pour chaque critère au cours de la préparation de la tâche.

Suggestion AP :

Les aides fournies pour la réalisation de la tâche me semblent trop importantes. Du coup, on peut se demander ce qu'il reste de l'autonomie langagière des élèves. Si les compétences correspondant à chacun des tableaux que tu leur fournis pendant la réalisation de la tâche sont intégrées aux tâches spécifiques des situations 1 (Reichstag) et 2 (Rose blanche), alors il n'y a plus lieu de les fournir à ce stade. Les élèves peuvent simplement, en cas de besoin, les retrouver dans leurs cahiers.

Il faut, pour cela, que les tâches des S1 et S2 soient cohérentes avec les deux composantes de cette tâche d'évaluation sommative, ce qui, à mon avis, ne pose aucun problème à réaliser vu le contenu de ces deux situations.

Cela allégerait considérablement le matériel et le temps de préparation de la tâche d'évaluation sommative.

++++ ELEMENTS DE REFLEXION DIDACTIQUE

Quelques productions d'élèves analysées

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus.

Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.

Vidéo tournée dans la classe de....

Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Ut molestie urna turpis, id tincidunt elit lobortis nec. Nunc quis quam at tortor faucibus scelerisque eget non augue. Ut euismod ante sit amet elit ullamcorper volutpat. Aliquam eget ligula luctus, varius magna quis, posuere quam. Etiam non est molestie, suscipit odio quis, posuere risus.

Pellentesque sed ullamcorper arcu. Sed risus orci, imperdiet sit amet vehicula sed, ullamcorper eget sapien. Cras pulvinar erat id nunc malesuada, ultrices dapibus leo vehicula.

Nunc dolor erat, mattis quis vulputate ac, varius non dui. Aliquam dictum, risus vel eleifend blandit, mauris tellus iaculis nulla, et iaculis nunc mauris et odio. Pellentesque lobortis tellus quis massa pretium pulvinar. Ut dignissim molestie sem non laoreet. Praesent finibus velit sit amet massa cursus, quis dignissim metus rhoncus. Donec vulputate nec nunc vel commodo. Sed quis interdum est, sed ultrices turpis. In lacus arcu, sodales quis nunc nec, commodo sagittis dui. Sed id facilisis risus. Proin quis elit laoreet, mollis ligula vel, bibendum lectus.